

Рассмотрено на МО
Руководитель МО
_____/Э.Х.Гарайшина/
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР
_____/Р.Ф.Миннахметова/
« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Джалильская гимназия»
_____/Г.Н.Булатова/
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по ФГОС
«Окно в мир» для 7 класса
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Джалильская гимназия» Сармановского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: учитель
английского языка первой
квалификационной категории
Мухамедьянова З.Ф.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса составлена на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования, методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296) и учебного плана МБОУ «Джалильская гимназия», утвержденного приказом МБОУ «Джалильская гимназия» №129 от 22.08.2017г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 36 часов в год.

Направление работы внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку.

Особенности преподавания курса

Программа построена в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся путем усвоения учащимися культуры и традиций зарубежных стран. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Отбор детей для обучения – свободный, по желанию. Число детей в группах: свободное. Дети занимаются 1 раз в неделю. Учебная нагрузка за год составляет - 35 часов

Цели обучения английскому языку в 7 классе

1. Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Окно в мир»

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе. Данная программа способствует формированию следующих образовательных результатов.

результаты	формируемые умения	средства формирования
------------	--------------------	-----------------------

Личностные	-формирование у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии; -развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, -развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации; - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
коммуникативные	- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - координировать свои усилия с усилиями других; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его	- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; -понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; -продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

	собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
Предметные	- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов; - коммуникативная компетенция; - интеграция различных видов деятельности; - практическое использование информации в реальных ситуациях.	

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Содержание курса «Окно в мир»

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам для учащихся 7 класса.

Основные формы внеурочной деятельности.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта.

Формы контроля

Контроль усвоения материала курса осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы и раз в полугодие по закреплению лексико-грамматических навыков. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

Результаты изучения курса.

В результате изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности «Занимательный английский» обучающиеся должны:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Тематический план кружка “Окно в мир»

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во часов	Дата	
				по плану	факт
Тема 1.					
1.	Вводное занятие «Welcome to the World of English»	Беседа о цели и задачах кружка, знакомство с планом работы	1 ч.		
Тема 2. “Welcome to the UK”					
2.	The Island of Great Britain. England	Просмотр фильма. Работа с текстовым материалом. Тест	1ч.		
3.	London	Работа с презентацией, текстовым материалом	1ч.		
4.	Northern Ireland, Wales, Scotland	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых группах	1 ч.		
5.	British Weather. Vegetation and Wildlife	Работа с презентацией. Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному материалу.	1 ч.		
6.	What Do You Know About the Land and the People?	Брейн-ринг	1 ч.		
Тема 3. “British Government”					

7.	Kings and Queens of the UK. The British Monarchy Today	Работа с текстовым материалом, с презентацией	1 ч.		
8.	The British Parliament. The House of Lords and the House of Commons	Работа с текстовым материалом, с презентацией	1 ч.		
9.	TV, Radio and Newspapers	Просмотр фильма	1 ч.		
10.	Who Rules the Country?	Викторина	1 ч.		
Тема 4. "Habits and Ways"					
11.	British Holidays. Halloween	Просмотр фильма. Работа с текстовым материалом.	1 ч.		
12.	Guy Fawkes Night	Работа с текстовым материалом. Беседа по прочитанному.	1 ч.		
13.	Christmas. Hogmanay and First Footing	Просмотр фильма. Работа с текстовым материалом.	1 ч.		
14.	Easter. May Day Celebrations	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.	1 ч.		
15.	The Eisteddfod	Работа с текстовым материалом, с презентацией.	1 ч.		
16.	British Customs. English Food	Чтение текстов по теме «Британская еда», чтение и составление кулинарных рецептов.	1 ч.		
17.	Pets in the Lives of British People	Просмотр фильма. Работа с текстовым материалом.	1 ч.		
18.	Gardening and Holidays	Работа с презентацией. Беседа по теме	1 ч.		
19	British People as They Are	Знакомство с книгой Вc. Овчинникова «Корни дуба», интересные факты из жизни британцев.	1 ч.		

20.	Projects: "British Traditions" Традиции и обычаи. Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации.	Защита проектов	1 ч.		
Тема 5. "Culture"					
21.	British Museums. Christopher Wren	Просмотр фильма. Беседа по теме.	1 ч.		
22.	British Theatres. William Shakespeare	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному. Знакомство с британской поэзией	1 ч.		
23.	Music and Musicians	Прослушивание музыкальных эпизодов. Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному.	1 ч.		
24-25	British Writers and Poets.	Знакомство с информацией по теме. Подготовка к драматизации по одному из произведений английской литературы	2 ч.		
26 - 27	Dramatizing	Групповая работа. Драматизация.	2 ч.		
28.	Dramatizing	Презентация мини-постановки.	ч.		
Тема 6. "Sports"					
29.	National Sports	Просмотр фильма. Беседа по теме.	1 ч.		
30.	Racing	Работа с текстовым материалом в малых группах. Обсуждение прочитанного.	1 ч.		
31.	The Highland Games	Работа с презентацией. Беседа по теме.	1 ч.		
Тема 7. "Famous people"					
32.	Famous people of Britain	Работа с презентацией, беседа по теме	1 ч.		

33.	Who wants to be a millionaire? (a game show)	Игра «Кто хочет стать миллионером?»	1 ч.		
34 - 35	Projects “What I know About the UK”	Защита творческих проектов	2 ч.		

Критерии и нормы знаний, умений и навыков учащихся

Итоговый контроль может быть в форме праздника, утренника или концерта, спектакля с приглашением учителей, родителей и обучающихся других классов

Используемая литература

1. Предметная неделя в школе, Л.В.Калинина, «Феникс», 2007 г.
2. Предметная неделя в школе, Английский язык, Васильева Л.В., Волгоград, 2004 г.
3. Счастливый английский, Клементьева Т, « Занимательные упражнения и игры», Москва, 1994 г.
4. Нестандартные уроки англ. языка в школе, Феникс , 2007 г.
5. Давайте улыбнемся! (собрание игр и шуток на англ . языке), Феникс, 2005 г.
6. В Великобритании так принято, (обычай и традиции),М, «Просвещение»,1984 г.
- 7.О Британии в кратце. Ощепкова В.В., М., Просвещение, 1993
- 8.Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов для 7 класса, Балк Е.А., Леменев М.М. , 2006 г.

Использование интернет - источников:

Интернет ресурсы:

1. <http://English4kids.ru>
 2. <http://gogo.ru>
- <http://infourok.ru>

